

Varhaisen huolen pikakartoitus

Kodin ja koulun havaintoja voi käsitellä yhdessä tai erikseen. Oppilaan omaa kokemusta selvitetään ikätasoisesti. Kaikkia kohtia ei tarvitse täyttää.

Oppilaan tunniste / ryhmä (tarvittaessa)

Päivämäärä

Asteikko: 0 = ei kuormitusta · 1 = vähän · 2 = jonkin verran · 3 = paljon · 4 = erittäin paljon · ? = ei tietoa · - = ei koske. Merkitse yksi havaittavissa oleva arvio kumpaankin sarakkeeseen. Ei yhteispisteitä. Tuki ei edellytä lomakkeen täyttämistä.

Teema	Koti: havainto tai lapsen kertoma	Koulu: havainto koulupäivässä
1. Koulupäivän pituus ja siirtymät	Missä määrin päivän pituus, koulumatka tai siirtymät näkyvät lapsen jaksamisessa kotona? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Missä määrin päivän pituus, siirtymät tai koulupäivän alku ja loppu näyttävät kuormittavan oppilasta? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -
2. Aistiympäristö ja oppitunnit	Missä määrin musiikki, liikunta, käsityö tai ruokailu kuormittavat lasta? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Missä määrin oppilas vaikuttaa kuormittuvan äänekäissä tai moniaistillisissa oppimistilanteissa? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -
3. Sosiaaliset tilanteet ja turvallisuus	Missä määrin kaverisuhteet, välitunnit tai turvattomuuden kokemukset kuormittavat lasta? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Missä määrin vertais- ja välituntitilanteet näyttävät kuormittavan oppilasta? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -
4. Tehtävät ja ennakoitavuus	Missä määrin läksyt, kokeet tai muutokset kuormittavat lasta kotona? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Missä määrin tehtävätahti, ohjeet, arviointi tai muutokset näyttävät kuormittavan oppilasta? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -
5. Palautuminen ja muu arki	Missä määrin koulupäivä vaikuttaa uneen, vapaa-aikaan tai palautumiseen? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Missä määrin oppilas vaikuttaa väsyvän tai jäävän ilman palauttavia taukoja? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -
6. Kokonaiskuormitus	Kuinka paljon koulunkäynti kuormittaa lasta kokonaisuutena kotona näkyvien havaintojen perusteella? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -	Kuinka paljon koulunkäynti näyttää kuormittavan oppilasta kokonaisuutena koulun havaintojen perusteella? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ ? ☐ -

Tarkenna tarvittaessa: koulupäivän vaiheet, aistiärsykkeet, ryhmätilanteet, läksyt, uni ja palautuminen.

Onko oppilaan tukena jo muita tahoja tai palveluja? ☐ Kyllä ☐ Ei ☐ Ei tiedossa ☐ Ei käsitellä tässä.
Tarkemmat sovitut tukitoimet, yhteydenpito ja vastuut voidaan kirjata lomakkeen 3 erilliseen osaan. Diagnooseja tai hoidon yksityiskohtia ei pyydetä.

Missä tilanteessa kuormitus näkyy selvimmin? (Koti)

Mikä jo auttaa? Mitä oppilas itse kertoo?

Missä tilanteessa kuormitus näkyy selvimmin? (Koulu)

Mikä olisi ensimmäinen mahdollinen muutos koulussa?

Vain tarpeellisia tietoja kirjataan. Oppilaan, kodin tai koulun huoli riittää selvittämisen käynnistämiseen. Välittömään turvallisuushuoleen ja kiusaamiseen puututaan heti.